

8.	Из следеће реченице издвој и напиши реченичне делове у табелу! _____/5 <p style="text-align: center;">Сутра ће фудбалери сложено заиграти утакмицу на стадиону.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">субјекат</th> <th style="width: 20%;">предикат</th> <th style="width: 20%;">место вршења радње</th> <th style="width: 20%;">време вршења радње</th> <th style="width: 20%;">начин вршења радње</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	субјекат	предикат	место вршења радње	време вршења радње	начин вршења радње					
субјекат	предикат	место вршења радње	време вршења радње	начин вршења радње							
9.	Ја волим да се љуљам. Дату реченицу напиши тако да употребиш : _____/2 а) прво лице множине _____ б) друго лице једнине _____										
10.	Подвуци реченице у којима је правилно написан управни говор. _____/2 <ul style="list-style-type: none"> • "Ово је моја оловка", рече Маја. • Мама је рекла "Ово је мој џемпер". • "Ивана је", рече Сима, "отишла напоље". 										
11.	Прочитај наведену реченицу. _____/1 Већ на почетку нове школске године сви у разреду били смо једна душа . Шта значи подвучени израз? Заокружи слово испред тачног одговора. а) рођаци б) сложни в) сналажљиви г) вршњаци										
12.	Повежи линијом речи сличног значења , као што је започето. Једна реч остаје неповезана. _____/3 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> храбрити срећан вредан журити говорити </td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> марљив казивати секолити радостан </td> </tr> </table>	храбрити срећан вредан журити говорити		марљив казивати секолити радостан							
храбрити срећан вредан журити говорити		марљив казивати секолити радостан									
13.	Написане су речи са супротним значењем. Обој сваки пар који правилно казује речи са супротним значењем. _____/2 <table style="width: 100%; border: none; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">истина</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">неистина</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">вreo</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">хладан</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">висок</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">низак</td> </tr> </table>	истина	неистина		вreo	хладан		висок	низак		
истина	неистина		вreo	хладан		висок	низак				
14.	РАСПОРЕД ЧАСОВА _____/1 У распоред часова није уписано све што се учи у школи. Није уписано, на пример, другарство, а то није уписано у распоред часова зато што се учи на свим часовима, па и на великом и малом одмору, на путу од куће до школе и од школе до куће... Другарство се учи свуда и сваког часа се оцењује. Ако неко не зна и неће да научи да буде друг, то ће одмах сви оценити оценом – недовољан. Биће то оцена која ће му кварити успех, ма како добро знао све остало. <p style="text-align: center;">Шта је циљ овог текста? Заокружи слово испред тачног одговора.</p> а) да наброји школске предмете б) да истакне значај другарства в) да опише доброг друга г) да опише шта све учитељ оцењује										

Број поена _____/30

Оцена _____

Број поена
0– 10 оцена 1
11– 17 оцена 2
18– 22 оцена 3
23– 26 оцена 4
27– 30 оцена 5