


9.	<p>У следећој реченици подвучена је реч у увећаном значењу. Николетина Бурсаћ је био <u>јуначина</u>.</p> <p>Препиши реченицу, али тако да подвучену реч напишеш у нормалном, уобичајеном значењу:</p> <p>_____</p>	___/2
10.	<p>Напиши три значења речи ЛУК :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	___/3
11.	<p>Заокружи слово испред речи која има супротно значење у односу на подвучену реч:</p> <p>Деца <u>верују</u> да се крилати коњ сусрео са змајем у бајци.</p> <p>а) очекују б) желе в) мисле г) сумњају</p>	___/1
12.	<p>Уз наведене именице напиши речи које се различито пишу, а исто значе:</p> <p>врећа _____, поклонила _____, оџак _____.</p>	___/3
13.	<p>Напиши на линији <u>једну реч</u> која ће имати исто значење као подвучени израз у следећој реченици:</p> <p>На часовима математике наш Момчило се сналази <u>као риба у води!</u></p> <p>_____</p>	___/2
14.	<p>Пажљиво прочитај басну о корњачи и зецу:</p> <p>Корњача и зец такмичили су се у брзини. Тако утврде они рок и место, те крену на пут. Знајућ да је рођени тркач, зец се није толико бринуо за трку него леже крај пута и задрема. А корњача, знајући своју спорост, трчала је без предаха. Тако она прстигне зеца, који је спавао, и добије победничку награду.</p> <p>Која од следећих пословица представља поуку ове басне? Заокружи слово испред тачног одговора!</p> <p>а) Ко нема у глави, има у ногама б) Преко прече, наоколо ближе</p> <p>в) Боље је умети, него имати г) Што је брзо, то и кусо</p>	___/3
	<p>Сваком низу једна реч не припада. Пронађи је и прецртај!</p> <p>а) шета лети авион плива б) морнар одело плаво брод</p> <p>в) умиљата сива мачка шарена</p>	___/3

број поена _____/38

оцена _____

број бодова	
0–14	оцена 1
15–22	оцена 2
23–28	оцена 3
29–33	оцена 4
34–38	оцена 5